

## РЕЗОЛЮЦИЯ

конференции педагогических работников Тюменского муниципального района  
**«Развитие педагогического коллектива образовательной организации:  
от качества условий к качеству результатов»**

**29 августа 2016 года**

В работе конференции приняли участие 205 человек, среди которых: представители администрации Тюменского муниципального района, Тюменской областной Думы, районной Думы, Тюменского областного государственного института развития регионального образования (ТОГИРРО), Тюменского государственного университета, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, ветераны педагогического труда, родительская общественность, СМИ.

Предметом обсуждения на августовской конференции 2016 года стало определение единых подходов к содержанию и способам работы по развитию педагогического коллектива образовательной организации и взаимодействию всех участников образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

В рамках I этапа конференции в период с 21 июня по 1 июля 2016 года был проведен анализ выполнения социального договора во всех образовательных организациях района. Руководители и педагоги прошли анкетирование, результаты которого были обсуждены 25-26 августа 2016 года в ходе единых методических дней и позволили определить уровень реализации социального договора и наметить дальнейшую работу по развитию педагогического коллектива образовательной организации.

На муниципальном педагогическом совещании в ходе работы секций и пленарного заседания в результате обсуждения педагогическая и родительская общественность определили для себя приоритетные задачи, решение которых позволит достичь нового качества образования: приведение в соответствие созданным возможностям для педагогов уровня их профессиональной компетентности; обеспечение оперативного внедрения эффективных технологий и методов профессионального развития педагогических коллективов; обеспечение динамики повышения качества образования через объединение усилий коллектива единомышленников.

В соответствии с выявленной проблематикой участниками конференции были определены первоочередные действия на новый учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений:

- объединение усилий и зон ответственности в реализации намеченных изменений между образовательными организациями и управлением образования;
- формирование и развитие образовательной среды в соответствии с миссией, видением и ценностями образовательной организации;

- выстраивание образовательного маршрута коллектива образовательной организации для обеспечения осознанного, планируемого и управляемого профессионального роста;

- отбор неформальных показателей результативности работы, реально отражающих системные изменения и использование технологий профессионального развития педагогического коллектива в проектировании изменений образовательного пространства;

- публичная открытость и информированность о результатах работы на основе объективных критериев;

- развитие педагогического коллектива через участие в единых методических днях, ярмарках педагогических идей, метапредметных семинарах, практикумах и в работе сменных творческих групп в базовых сельских школах, на стажировочных и пилотных площадках, а также целевые стажировки, методическое консультирование, внедрение практики взаимообмена педагогами;

- проведение экспресс-консилиумов и методических планерок для оперативного решения и профилактики проблем в обучении и воспитании детей, грамотном сопровождении наиболее сложных ситуаций;

- совместная деятельность педагогов дошкольного и школьного образования в рамках горизонтальных методических объединений, творческих групп постоянного и сменного состава;

- модульное построение внеурочной деятельности, в том числе через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;

- широкое использование на практике имеющейся инфраструктуры образовательных организаций и внедрение в практику работы новых актуальных технологий и форм работы со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями на основе диалога;

- принятие управленческих решений, исключая формальное отношение к исполнению своих задач и функций.